

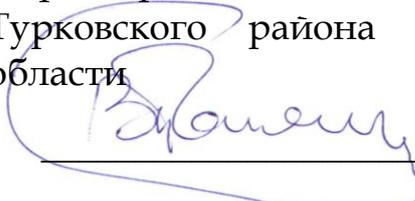
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

протокол №5 от 25.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООШ с.Трубетчино
Турковского района Саратовской
области


В.В.Поляков

Приказ №28 от 25.03.2022г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
“Основная общеобразовательная школа” с. Трубетчино
Турковского района Саратовской области
за 2021 год

2022г.

Аналитическая часть

Школа является центром учебной, культурной, спортивной жизни села Трубетчино Турковского района.

Анализ социального пространства:

- Школа расположена в центре с.Трубетчино Турковского района;
- культурно-просветительные, спортивные учреждения: в районе школы расположен Трубетчинский Сельский Дом Культуры;
- близлежащие общеобразовательные школы: в 5 км от школы находятся МОУ СОШ р.п.Турки и МОУ ООШ р.п.Турки;
- в непосредственной близости от школы находится Трубетчинский ФАП.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех ступеней образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

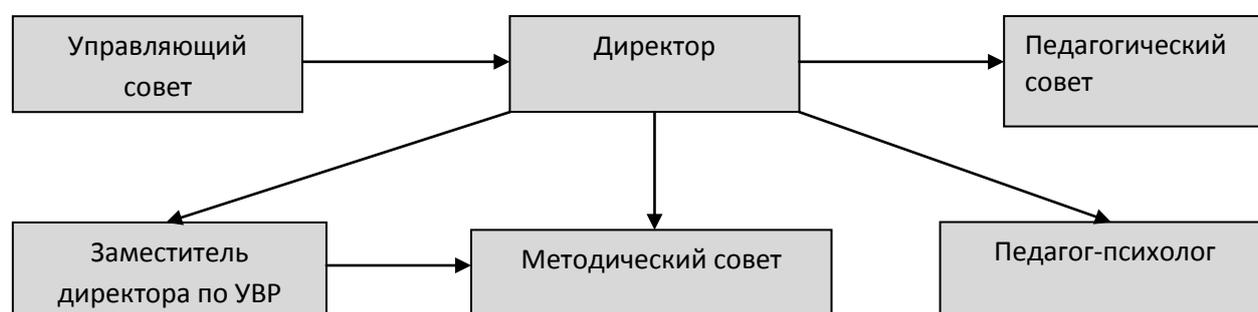
Общие сведения об организации

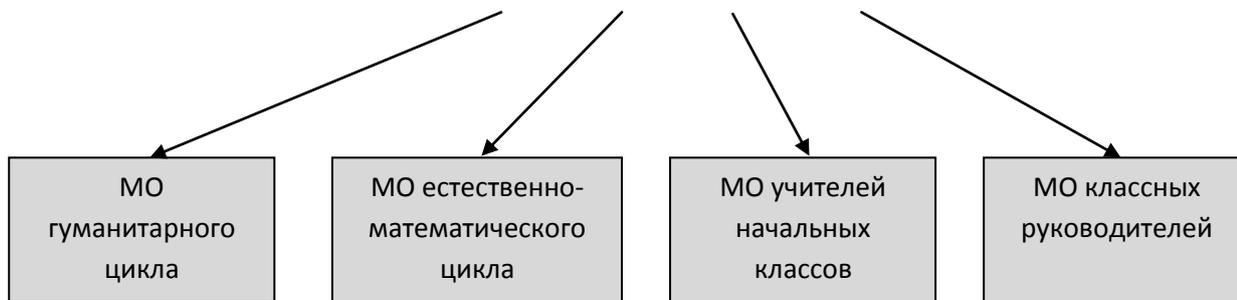
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение “Основная общеобразовательная школа” с. Трубетчино Турковского района Саратовской области
Руководитель	Поляков Виктор Владимирович
Адрес организации	412091 Саратовская область, Турковский район, с.Трубетчино, ул. Центральная 39а
Телефон, факс	(84543) 2-17-51
Адрес электронной почты	http://oohtrubetchino.ucoz.ru/
Интернет сайт	trubetchino@yandex.ru
Учредитель	Турковский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Турковского муниципального района Саратовской области (адрес: 412070, Саратовская область, р.п. Турки, ул.Советская д.26).
Дата создания	1971г.
Лицензия	серия 64Л01 номер 0002876, (регистрационный номер 3115) от 19.12.2016г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64 номер 000748, (регистрационный номер 41) от 30.01.2012г., действительна до 30.01.2024г.

Система управления организации

Управление осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава школы. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. В состав администрации входят директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий Совет Школы и Педагогический совет.





Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Сведения об образовании	Категория	Стаж педагогической работы	Стаж работы в данной должности
Директор	Поляков Виктор Владимирович	1982	Высшее		16	8
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дорожкина Любовь Владимировна	1973	Высшее	1	22	3

Директор школы контролирует:

Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенический режим, охрану труда и технику безопасности; качество знаний, умений и навыков по следующим предметам: математика, физика, химия, технология, рисование, биология, география, ОБЖ, основы здорового образа жизни, начальные классы; выполнение закона «Об образовании в РФ», выполнение решений педагогического совета; постановку учебно-воспитательной работы в ППД; поведение учащихся, работу с трудными учащимися; организацию и проведение работы по профориентации; ведение школьной документации; работу школьной библиотеки; организацию горячего питания; организацию учебной работы в кабинетах по проверяемым предметам.

Зам. директора по УВР контролирует:

Состояние успеваемости учащихся; качество знаний, умений, навыков по следующим предметам: русский язык литература, иностранный язык, история, экология, физическая культура; работу классных руководителей; работу кружков; выполнение единых педагогических требований к учащимся; работу МО; ведение классных журналов; выполнение государственных программ и проведение предусмотренных программой практических лабораторных и контрольных работ, работ уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

Орган государственного-общественного управления

Наименование:	Управляющий совет
Дата создания:	апрель, 2008г.
Локальный акт о создании	Положение
Количество членов совета	11 чел.

Состав управляющего совета:

1. Лобанкова Е.В., методист РОО, от Учредителя;
2. Поляков В.В., директор школы, по положению;
3. Берденкова Г.Ю., учитель;
4. Безобразова С.В., учитель, председатель профкома;
5. Васькова В.А., родитель;
6. Гусева Е.Н., родитель;
7. Осипова О.Н., родитель;

8. Гусева Ева, ученица 9 класса;
9. Осипова Виктория, ученица 9 класса;
10. Никифоров С.С., глава администрации Рязанского МО.

Основные задачи Совета:

- а) определение основных направлений развития Школы;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы
- в) содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы;
- д) участие в рассмотрении конфликтных ситуациях между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- е) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в Школе

Профсоюзный комитет (ПК):

Локальный акт о создании:	Положение
Количество членов ПК (чел. (доля)):	17 (77,2 %)
Председатель профсоюзного комитета:	Копейкина Екатерина Валерьевна
Телефон (факс):	(84543) 21751
Дата заключения коллективного договора:	Январь 2018г.
Основные направления деятельности ПК	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Оказание материальной помощи работникам школы. Приобретение новогодних подарков детям работников школы. Чествование юбиляров.

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления разработали локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности общешкольной Конференции, Управляющего совета, родительских комитетов, органов ученического самоуправления. Все коллегиальные органы общественно-государственного управления имеют заслуженный авторитет в гимназии.

Согласно плану в 2021 году состоялось 3 заседания Управляющего совета, 4 заседания родительского комитета, проведено 4 общешкольных родительских собрания.

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ ООШ с.Трубетчино, утверждались локальные нормативные акты, рассматривались различные организационные вопросы (организация питания и др.).

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте МОУ ООШ с.Трубетчино в сети Интернет.

Образовательная деятельность

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования (1-4 классы обучаются по ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы обучаются по ФГОС ООО).

Общее количество обучающихся – 28 человек.

Основными задачами образовательной деятельности школы являются:

- создание системы условий для полноценного развития человека за счет удовлетворения его потребностей в самореализации и уважении.
- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;
- развитие у обучающихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;

- развитие образовательной среды профильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

В 2021 году количество учащихся МОУ ООШ с.Трубетчино составляло 28 человек, количество класс-комплектов – 1 (1-начальные классы, 5-средние классы).

Режим образовательной деятельности:

В 2021 году МОУ ООШ с.Трубетчино работало в одну смену в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверти	Сроки		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020г.	25.10.2020г.	8 недель
2 четверть	04.11.2020г.	27.12.2020г.	8 недель
3 четверть	10.01.2021г.	23.03.2021г.	10 недель
4 четверть	01.04.2021г.	31.05.2021г.	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Сроки		Продолжительность (в днях)
	Начало каникул	Окончание каникул	
осенние	26.10.2020г.	03.11.2020г.	9 дней
зимние	28.12.2020г.	09.01.2021г.	13 дней
весенние	24.03.2021г.	31.03.2021г.	8 дней
летние	01.06.2021г.	31.08.2021г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021г. по 21.02.2021г.

1. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 35 минут

2-4 четверть: 45 минут

2-9 классы – 45 минут

2. Продолжительность перемен:

1 перемена – 15 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 10 минут

4 перемена – 15 минут

5 перемена – 10 минут

3. Расписание звонков:

	Расписание звонков 2-9 классы	Расписание звонков в 1 классе (первое полугодие), при сокращении уроков
1 урок	08:30 – 09:15	08:30 – 09:05
2 урок	09:30 – 10:15	09:20 – 09:55
3 урок	10:25 – 11:10	10:05 – 10:40
4 урок	11:20 – 12:05	10:50 – 11:25
5 урок	12:20 – 13:05	11:40 – 12:15
6 урок	13:15 – 14:00	12:25 – 13:00
7 урок	14:10 – 14:55	13:10 – 13:45
Работа кружков и секций	с 15:00	с 13:50

Формы и профили обучения:

Форма обучения в МОУ ООШ с.Трубетчино – очная.

Приоритетные цели задачи развития общеобразовательного учреждения.

В настоящее время школа стоит перед необходимостью создания условий для достижения нового образовательного результата за счет изменения методов и технологий обучений, формирования информационно-коммуникативной компетенции, навыков ответственного выбора,

самореализации и становления ценностных ориентаций; развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
2. Развитие творческих способностей обучающихся;
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Задачи школы:

1. Развитие содержания образования и структуры образовательного процесса
2. Апробация современных образовательных технологий, способствующих развитию личности ребенка
3. Совершенствование системы оценивания и мониторинга образовательных достижений учащихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
5. Активизировать работу с семьей, для этого при проведении внеклассных мероприятий привлекать родителей
6. Работу МО проводить в соответствии с темой «Качество образования – непрерывное развитие личности»

Миссия нашей школы заключается в обеспечении полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, свободы, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроения, мотивации учения и других видов деятельности.

Мы считаем, что можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей и склонностей, других индивидуальных различий.

Учащиеся в школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу.

Реализация образовательной программы.

Изменения, происходящие в обществе, порождают новые требования к работе педагогического коллектива. Адаптируясь к новым социально-экономическим условиям, мы стремимся эффективно реагировать на их изменения, учитываем разнообразие возможностей и потребностей наших обучающихся. Организуя учебно-воспитательный процесс, мы стремимся, с одной стороны, адаптировать его к индивидуальным особенностям обучающихся, а с другой стороны, по возможности гибко, реагировать на изменения образовательной среды.

Наша цель – создание модели разумной инновационной школы, предоставляющей своим ученикам равные возможности в образовании, которые они могут реализовать на разных уровнях и разными путями в соответствии со своим личным выбором, т.е. признающая личность ребёнка как высшую ценность.

Учебный план школы.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на два уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования и основного общего образования. Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа во 4 классе работает по образовательной системе Виноградовой В.Ф. «Начальная школа 21 век», в 1-3 классах по новой линии по системе “Школа России”, особенностями построения образовательного процесса на первой ступени образования в МОУ ООШ с.Трубетчино являются:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением понимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
- формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год.

Специфика обучения по классам в МОУ ООШ с.Трубетчино на 2020-2021 уч. год: образовательный процесс строится исходя из пятидневной учебной недели в 1-9 классах, в 1 классе используется “ступенчатый” режим обучения (в сентябре-октябре – 3 урока в день, по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность учебного года в 1,9 классах – 33 недели, во 2-8 классах – 34 недели.

Обучение в 1 классе и в течение первой четверти во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа

Учебный план для 1-4 класса на неделю
(ФГОС НОО, 5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	16	Тестирование (2-3 кл), итоги ВПР (4 кл.)
	Литературное чтение	4	4	4	4	15	-
Родной русский язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2	6	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Тестирование (2-3 кл), итоги ВПР (4 кл.)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	-
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	-
Технология	Технология	1	1	1	1	4	-
Всего		21	23	23	23	90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
-		-	-	-	-	-	-
Всего		21	23	23	23	90	-
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90	

Учебный план для 1-4 класса на учебный год
(ФГОС НОО, 5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной русский язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Немецкий язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Всего		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
-		-	-	-	-	-
Всего		693	782	782	782	3039
Количество учебных недель		33	34	34	34	-

Учебный план для 5-9 классов на неделю
(ФГОС ООО, 5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22	Тестирование
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа
Родной русский язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-	-	0,5	0,5	Тестирование
	Родная литература	-	-	-	-	0,5	0,5	Тестирование
Иностранный язык (основной)	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Второй иностранный язык	Английский язык	1	1	-	1	1	3	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Тестирование
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	2	2	9	Тестирование
	Физика	-	-	2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2	2	4	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	
Итого:		28	30	32	32	33	155	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Обществознание		1	-	-	-	-	1	
Мой выбор		-	-	-	1	-	1	
Итого:		1	0	0	1	0	2	
Всего:		29	30	32	33	33	157	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	157	

Учебный план для 5-9 классов на учебный год
(ФГОС ООО, 5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	102	99	745
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной русский язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-	-	17	17
	Родная литература	-	-	-	-	16	16
Иностранный язык (основной)	Немецкий язык	102	102	102	102	99	507
Второй иностранный язык	Английский язык	34	34	-	34	33	101
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	99	303
	Геометрия	-	-	68	68	66	202
	Информатика и ИКТ	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно-научные предметы	Биология	34	68	68	68	66	304
	Физика	-	-	68	68	99	235
	Химия	-	-	-	68	66	134
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	99	507
	ОБЖ	-	-	-	34	33	67
Итого:		952	1020	1088	1088	1089	5237
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обществознание		34	-	-	-	-	34
Мой выбор		-	-	-	34	-	34
Итого:		34	0	0	34	0	68
Всего:		986	1020	1088	1122	1089	5305
<i>Количество учебных недель</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>33</i>	<i>-</i>

Внеучебная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год	Руководитель
Предметное	Кружок «Лавка Буквоеда»	34	Зуева Н.А.
	Кружок «Праздники в Германии»	17	Берденкова Г.Ю.
	Занимательная математика	34	Поляков В.В.
	Информатика для всех	34	Дорожкина Л.В.
Патриотическое	Туристический кружок	34	Котруца Ю.В..
Художественно-эстетическое	Кружок художественной самодеятельности	17	Дорожкина Л.В.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	34	Бурыкин В.А.

Воспитательная работа.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, основным направлением которой является гражданско-патриотическое воспитание.

В основу воспитательной работы школы положен событийный подход, который объединяет учеников, педагогов и родителей в единое сообщество по средствам традиций-событий, к которым относятся:

- 1 сентября – День знаний;
- Выставка цветов;
- День учителя;
- День пожилого человека;
- День матери;
- День борьбы с наркоманией;
- Новогодние елки;
- День защитника Отечества;
- 8 марта;
- День Победы;
- Последний звонок.

Присутствует система школьного самоуправления: участие учащихся в детской общественной организации «Романтик»

В целях создания условий для личностного развития учащихся в школе отработана система дополнительного образования, работают следующие кружки:

- Краеведческий;
- Кружок «Папье-маше»;
- Кружок «Оформительский дизайн»;
- Спортивный кружок ОФП.

Работают спортивные секции по волейболу

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ:

Состав учащихся

Классы	Количество чел.	По ступеням обучения
Всего	28	
I классов	3	9
II классов	3	

III классов	2	19
IV классов	1	
V классов	2	
VI классов	3	
VII классов	5	
VIII классов	5	
IX классов	4	

Закончили в 2021 году на «отлично» – 3 чел. (11%), закончили год на «4» и «5» – 9 чел. (32%).

Все учащиеся 9 класса успешно завершили обучение (экзамены государственной итоговой аттестации не сдавались) и получили аттестаты о соответствующем уровне образования (100%).

Социальная структура семей учащихся

Статус семьи	Количество семей			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Многодетные семьи	1	2	2	2
Неполные семьи	10	10	9	8
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0	0
Малообеспеченные семьи	20	17	16	13
Семьи с опекаемыми детьми	1	1	0	0

Дошкольников – 12 человек.

Отсева учащихся нет.

По результатам проведенного анкетирования 45% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны осознанно прогнозировать будущее своего ребенка, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания активно приобщают детей к достижениям общечеловеческой культуры.

Востребованность выпускников:

Выпускники МОУ ООШ с.Трубетчино 2021 года продолжили обучение:

Двое выпускников в 10 классе МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п.Турки Саратовской области.

Один выпускник в медицинском училище г.Балашов.

Один выпускник в техникуме механизации сельского хозяйства г.Балашов.

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательного процесса с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Поэтому одной из главных задач нашей школы является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников школы.

В нашей школе создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 28 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- в школе организован питьевой режим, установлен 1 кулер с водой в коридоре на первом этаже;

- освещенность соответствует санитарным нормам;

- заключен договор с МУЗ “Турковская ЦРБ”;

- имеются зоны двигательной активности: спортзал и спортплощадка;

- спортзал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

Ведется просветительская работа:

- Беседы, классные часы, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья и ТБ;
- Проводятся конкурсы рисунков «Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни»;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД.

Практическая работа

- До начала уроков проводится утренняя зарядка;
- Ежегодно проводятся медосмотры учащихся и работников школы;

- 3-хразовое горячее питание.

Развивающая работа

- Спортивные секции (волейбол);
- Кружок «общая физическая подготовка» для учащихся начальных классов;
- Общешкольные мероприятия: День бегуна, День здоровья.

Все учителя нашей школы во главу угла ставят физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, а также обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую психолого-педагогическую помощь.

В школе работает педагог-психолог, который своевременно может оказать необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям. Два раза в год психолог делает социометрические замеры, что позволяет дать рекомендации учителю по дальнейшему сплочению детского коллектива.

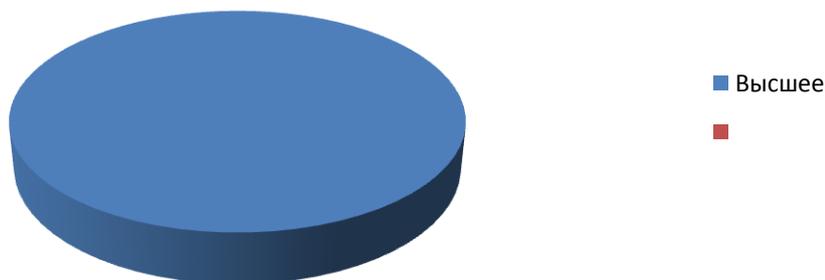
На уроке учителя реализуют индивидуальный подход к каждому ученику.

Кадровое обеспечение

В школе работают 12 педагогов, из них по образовательному цензу:

- ✓ с высшим образованием 12 человек (100%),

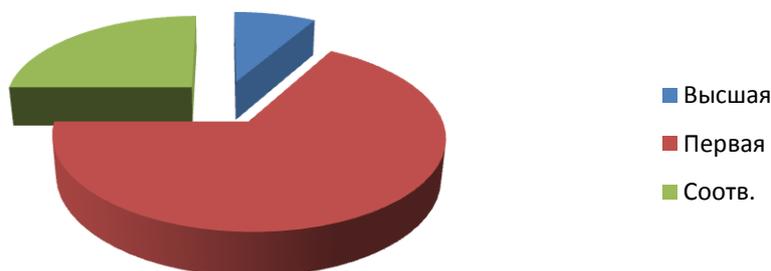
Образование



По уровню квалификации:

- ✓ 1 учитель (7%) высшей квалификационной категории.
- ✓ 8 учителей (73%) - первой квалификационной категории.
- ✓ 3 учителя (7%) – соотв. занимаемой должности.

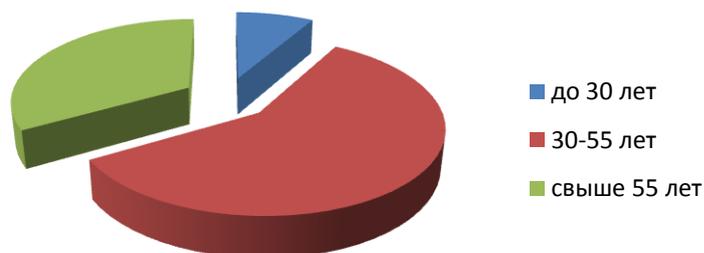
Уровень квалификации



По возрастному составу учителя нашей школы распределяются следующим образом:

- ✓ До 30 лет – 1 человек.
- ✓ 30-55 лет – 7 человек.
- ✓ 55лет и выше – 4 человека.

Возрастной состав



Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Уровень информационно-коммуникативной компетенции сотрудников школы соответствует требованиям времени:

По стажу работы в школе:

- до 5 лет – 1 человек;
- от 5 до 15 лет – 3 человека;
- от 15 до 25 лет - 3 человека;
- свыше 25 лет – 5 человек.

Стаж работы



Работа учителей отмечена государственными наградами:

1 учитель имеет Нагрудный знак « Почётный работник общего образования Российской Федерации».

1 учитель награжден грамотой Министерства образования РФ.

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	19
Административно-управленческий персонал	2
Педагогический персонал	10
Обслуживающий персонал	6
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	4/8
Средний возраст педагогов	47 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100%

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе работает библиотека. В библиотечном фонде хранится 2052 экземпляра книг и учебников, 212 брошюр и журналов, фонд учебников 591. Количество читателей 50 человек (учащиеся, педагоги) (100%).

Материально-техническая база

Школа введена в строй в 1971 году и представляет собой типовое двух этажное здание, площадью 1052м².

В здании расположено 8 учебных кабинетов, среди которых, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет информатики, в котором 4 компьютера, кабинет биологии, кабинет химии с лабораторией, 3 кабинета для обучения учеников 1 ступени.

Для ведения уроков и школьных мероприятий в школе имеется:

- компьютеров – 7шт.;
- оргтехника (ксерокс, сканер) – 1шт.;
- 1 магнитофон;
- 1 DVD проигрыватель;
- мультимедийная библиотека с обучающими компьютерными программами, информационные материалы;
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся;

Школа подключена к каналу сети INTERNET через модем.

Среднее число обучающихся на 1 компьютерное место составляет 5 чел.

В школе также имеется спортивный зал, столовая на 28 мест, столярная мастерская.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания создана комната-музей.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, звуковое оповещение на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, имеется пожарный капюшон «Феникс», оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером Трубетчинского ФАП.

В школе организовано 2-х разовое питание за счет средств бюджета (50%) и родителей (50%), овощей выращенных на пришкольном участке. Горячее питание получают 100% учащихся. Для учащихся, которые посещают ГПД (25 детей, что составляет 64% от числа учащихся школы) организовано 3 разовое питание. Стоимость питания на 1 ребенка в день – 30 рублей.

Питание учащихся 1-4 классов бесплатное.

Результаты проведенного опроса свидетельствуют, что довольны организацией питания – 95% обучающихся; 5% выразили пожелания по увеличению ассортимента блюд.

Оценивая деятельность МОУ ООШ с.Трубетчино, родители школьников зафиксировали удовлетворенность условиями организации обучения, созданными в образовательном учреждении, в среднем на 85,6% .

Результаты анкетирования родителей (май 2019 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %
Обучение школьников	89
Воспитание школьников	92
Использование информационных технологий	62
Физкультура и спорт	100
Санитарно-гигиеническое состояние	95
Внедрение здоровьесберегающих технологий	91
Организация питания	70

Финансовое обеспечение

Финансирование школы осуществляется в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год. В своей работе администрация школы использует различные источники финансирования: бюджетное (федеральное, региональное и муниципальное).

Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования МОУ ООШ с.Трубетчино за 2021 год (в соответствии с приказом Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013г.)

Наименование показателя		Значение показателя	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	28	человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/55%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/46%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%	человек/%

1.29.1	Высшая	1/8%	человек/%
1.29.2	Первая	8/67%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%	человек/%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	12/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе фгос в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/42%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	820	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28	человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15	кв.м
-----	---	----	------

Выводы

По результатам самообследования деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Основные направления ближайшего развития школы.

- ✓ Повышение качества образования.
- ✓ Продолжение повышения профессиональной компетенции учителей через семинары и курсы.
- ✓ Повышение мотивации у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний. Ярко выраженный социальный заказ со стороны родителей.
- ✓ Использование современных образовательных технологий.
- ✓ Реализация ФГОС на основной ступени образования.