

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.ТРУБЕТЧИНО
ТУРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ Вл.В.Поляков протокол №____ от «__»_____2019г	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №____ от «__»_____2019г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Л.В.Дорожкина «__»_____2019г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «ООШ» с.Трубетчино _____ В.В.Поляков Приказ №__ от «__»_____2019г.
---	---	--	--

Рабочая программа
по геометрии 8 класс

Учитель: Поляков Виктор Владимирович

2019 - 2020 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; математической речи; сенсорной сферы; двигательной моторики; внимания; памяти.

В курсе геометрии 8 класса изучаются наиболее важные виды четырехугольников: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция; даётся представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией; расширяются и углубляются полученные в 5-7 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; выводятся формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказывается одна из главных теорем геометрии — теорема Пифагора; вводится понятие подобных треугольников; рассматриваются признаки подобия треугольников и их применения; делается первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии; расширяются сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучаются новые факты, связанные с окружностью; знакомятся обучающиеся с четырьмя замечательными точками треугольника.

«Четырёхугольники»

1. Обязательный уровень. Знать различные виды четырёхугольников, их признаки и свойства. Уметь применять свойства четырёхугольников при решении простых задач

2. Повышенный уровень. Знать различные виды четырёхугольников, их признаки и свойства. Уметь применять свойства четырёхугольников при решении различных задач. Уметь решать задачи на построение.

«Площади фигур»

1. Обязательный уровень. Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.

2. Повышенный уровень. Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач. Уметь решать задачи на доказательство и использовать дополнительные формулы для нахождения площадей геометрических фигур.

«Подобные треугольники»

1. Обязательный уровень. Знать определение подобных треугольников. Уметь применять подобие треугольников при решении несложных задач. Уметь решать простые задачи на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

2. Повышенный уровень. Знать определение подобных треугольников. Уметь применять подобие треугольников при решении различных задач, в том числе задач на доказательство и на построение. Уметь решать задачи на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника

«Окружность»

1. Обязательный уровень. Усвоить понятия вписанной и описанной окружностей и вписанного угла и уметь применять их при решении задач.

2. Повышенный уровень. Усвоить понятия вписанной и описанной окружностей и вписанного угла и уметь применять их при решении задач. Знать материал о четырех замечательных точках треугольника. Уметь решать задачи на построение

«Повторение»

1. Обязательный уровень. Уметь решать простые задачи по всем изученным темам, выполнять чертеж, правильно оформлять задачу.

2. Повышенный уровень. Уметь выполнять чертеж по условию задачи, понимать чертежи, решать задачи на вычисление геометрических величин, решать задачи на доказательство, на построение по всем вопросам изученной темы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету геометрия (8 класс)

Учитель: Поляков Виктор Владимирович.

Класс: 8.

Количество часов: 2 час в неделю (70 ч. в год).

Контрольных работ:

Итоговых контрольных:

№	Название темы	Количество часов
1	Четырёхугольники	15
2	Площадь	15
3	Подобные треугольники	20
4	Окружность	16
5	Повторение. Решение задач.	4

Рабочая программа по геометрии составлена на основе:

1. Н.Ю. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2008 г.
2. Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7, 8, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2009 г.
3. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса /В. И. Жохов, Ю.Н. Макарычев - М.:Просвещение, 2010.
4. Поурочные планы по алгебре. Авторы-составители Т.А.Афанасьева, Л.А. Тапилина. Издательство «Учитель».Волгоград
5. Т.М. Мищенко, А.Д.Блинков. Тематические тесты по геометрии. Москва Просвещение. 2008г
6. КИМ по алгебре 8класс.Составитель Л.Ю. Бабошкина, Москва «ВАКО»-2010.
7. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / авт.-сост. Бурмистрова Т.А. – М. Просвещение, 2008.
8. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / авт.-сост. Бурмистрова Т.А. – М. Просвещение, 2008

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Четырехугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Цель: изучить наиболее важные виды четырехугольников — параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

Доказательства большинства теорем данной темы и решения многих задач проводятся с помощью признаков равенства треугольников, поэтому полезно их повторить, в начале изучения темы.

Осевая и центральная симметрии вводятся не как преобразование плоскости, а как свойства геометрических фигур, в частности четырехугольников. Рассмотрение этих понятий как движений плоскости состоится в 9 классе.

Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Цель: расширить и углубить полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии — теорему Пифагора.

Вывод формул для вычисления площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции основывается на двух основных свойствах площадей, которые принимаются исходя из наглядных представлений, а также на формуле площади квадрата, обоснование которой не является обязательным для обучающихся.

Нетрадиционной для школьного курса является теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Она позволяет в дальнейшем дать простое доказательство признаков подобия треугольников. В этом состоит одно из преимуществ, обусловленных ранним введением понятия площади. Доказательство теоремы Пифагора основывается на свойствах площадей и формулах для площадей квадрата и прямоугольника. Доказывается также теорема, обратная теореме Пифагора.

Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Цель: ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

Определение подобных треугольников дается не на основе преобразования подобия, а через равенство углов и пропорциональность сходственных сторон.

Признаки подобия треугольников доказываются с помощью теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.

На основе признаков подобия доказывается теорема о средней линии треугольника, утверждение о точке пересечения медиан треугольника, а также два утверждения о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Дается представление о методе подобия в задачах на построение.

В заключение темы вводятся элементы тригонометрии — синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Цель: расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить обучающихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

В данной теме вводится много новых понятий и рассматривается много утверждений, связанных с окружностью. Для их усвоения следует уделить большое внимание решению задач.

Утверждения о точке пересечения биссектрис треугольника и точке пересечения серединных перпендикуляров к сторонам треугольника выводятся как следствия из теорем о свойствах биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Теорема о точке пересечения высот треугольника (или их продолжений) доказывается с помощью утверждения о точке пересечения серединных перпендикуляров.

Наряду с теоремами об окружностях, вписанной в треугольник и описанной около него, рассматриваются свойства сторон описанного четырехугольника и свойства углов вписанного четырехугольника.

Повторение

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 8 класса

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Геометрия, 8 класс

№	Тема урока	Вид, форма контроля	Дата урока (план)	Дата урока (факт)	Примечание (указывается причина отставания)
<i>Четырёхугольники</i>					
1	Повторение курса геометрии 7 класса	Фронтальный опрос	сентябрь		
2	Многоугольник	Самостоятельная работа	сентябрь		
3	Решение задач по теме «Параллелограмм»	Фронтальный опрос	сентябрь		
4	Решение задач по теме «Параллелограмм»	Тест	сентябрь		
5	Признаки параллелограмма	Фронтальный опрос	сентябрь		
6	Решение задач по теме «Признаки параллелограмма»	Тест	сентябрь		
7	Трапеция	Фронтальный опрос	сентябрь		
8	Решение задач по теме «Трапеция»	Самостоятельная работа	сентябрь		
9	Прямоугольник	Фронтальный опрос	октябрь		
10	Ромб. Квадрат	Фронтальный опрос	октябрь		
11	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	Компьютерное тестирование	октябрь		
12	Осевая и центральная симметрия	Фронтальный опрос	октябрь		
13	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	Самостоятельная работа	октябрь		
14	Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники»	Индивидуальное решение контрольных заданий	октябрь		
15	Итоговый тест за 1 четверть	Индивидуальное решение контрольных заданий	октябрь		
<i>Площадь</i>					
16	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата	Фронтальный опрос	октябрь		
17	Площадь прямоугольника	Фронтальный опрос	ноябрь		
18	Площадь параллелограмма	Тест	ноябрь		
19	Решение задач по теме «Площадь параллелограмма»	Самостоятельная работа	ноябрь		
20	Площадь треугольника	Фронтальный опрос	ноябрь		
21	Решение задач по теме «Площадь треугольника»	Тест	ноябрь		
22	Площадь трапеции	Фронтальный	ноябрь		

		опрос			
23	Решение задач по теме «Площадь трапеции»	Тест	ноябрь		
24	Теорема Пифагора	Фронтальный опрос	ноябрь		
25	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	Самостоятельная работа	декабрь		
26	Теорема, обратная теореме Пифагора»	Фронтальный опрос	декабрь		
27	Решение задач по теме «Площадь»	Компьютерное тестирование	декабрь		
28	Решение задач по теме «Площадь»	Тест	декабрь		
29	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	Индивидуальное решение контрольных заданий	декабрь		
30	Итоговый тест за 1 полугодие	Индивидуальное решение контрольных заданий	декабрь		
<i>Подобные треугольники</i>					
31	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников	Фронтальный опрос	декабрь		
32	Отношение площадей подобных треугольников	Тест	декабрь		
33	Первый признак подобия треугольников	Фронтальный опрос	январь		
34	Второй признак подобия треугольников	Самостоятельная работа	январь		
35	Третий признак подобия треугольников	Фронтальный опрос	январь		
36	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	Тест	январь		
37	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	Тест	январь		
38	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	Индивидуальное решение контрольных заданий	февраль		
39	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	Фронтальный опрос	февраль		
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Тест	февраль		
41	Задачи на построение	Практическая работа	февраль		
42	Измерительные работы на местности. Определение высоты предмета.	Практическая работа	февраль		
43	Определение расстояния до недоступной точки	Практическая работа	февраль		
44	О подобии произвольных фигур	Фронтальный опрос	февраль		
45	Решение задач по теме «Измерительные работы на местности»	Практическая работа	февраль		
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Фронтальный опрос	март		

47	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°	Тест	март		
48	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	Компьютерное тестирование	март		
49	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	Индивидуальное решение контрольных заданий	март		
50	Итоговый тест за 3 четверть	Индивидуальное решение контрольных заданий	март		
<i>Окружность</i>					
51	Взаимное расположение прямой и касательной	Фронтальный опрос	март		
52	Касательная к окружности	Фронтальный опрос	март		
53	Решение задач по теме «Касательная к окружности»	Тест	апрель		
54	Градусная мера дуги окружности	Фронтальный опрос	апрель		
55	Теорема о вписанном угле	Тест	апрель		
56	Решение задач по теме «Вписанные углы»	Компьютерное тестирование	апрель		
57	Решение задач по теме «Вписанные углы»	Компьютерное тестирование	апрель		
58	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку	Фронтальный опрос	апрель		
59	Теорема о пересечении высот треугольника	Тест	апрель		
60	Решение задач по теме «Четыре замечательных точки треугольника»	Практическая работа	май		
61	Вписанная окружность	Фронтальный опрос	май		
62	Описанная окружность	Фронтальный опрос	май		
63	Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности»	Тест	май		
64	Решение задач по теме «Окружность»	Тест	май		
65	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	Индивидуальное решение контрольных заданий	май		
66	Итоговый тест за 8 класс	Индивидуальное решение контрольных заданий	май		
67	Повторение	Фронтальный опрос	май		
68	Повторение	Фронтальный опрос	май		
69	Резерв		май		
70	Резерв		май		